

# “WIJ DENKEN, WERKEN, PRATEN EN VOELEN ONS ALS EEN BEDRIJF”

## MBO, HBO EN BEDRIJVEN ONDER 1 DAK OP ROTTERDAMSE RDM-CAMPUS

*“Onze leerlingen hoeven niet meteen alles te kunnen, maar de volgende vijf zaken zijn hier een must: inzet, motivatie, doorzettingsvermogen, karakter en humor. Er mag hier wel degelijk gelachen worden”, aldus Peter Otting (Vestigingsmanager Branche-Techniek Albeda College, RDM-campus). Twee en een half jaar geleden werd op de oude werf van de Rotterdamsche Droogdok Maatschappij de nieuwe RDM-campus ingehuldigd, een locatie waar Middelbaar en Hoger Beroepsonderwijs samen met bedrijven aan innovatie werken.*

Door Tilly Baekelandt



Het Albeda College telt ruim 50 vestigingen en circa 20.000 leerlingen. Op de RDM-Campus (ongeveer 600 leerlingen) wordt Metaaltechniek en het Maintenance College aangeboden, die opleiden tot monteur, lasser, verspaner, bank- of plaatbewerker

## ALBEDA COLLEGE

Het Albeda College is een opleidingscentrum in Rotterdam en biedt circa 350 opleidingen aan op ruim vijftig locaties. Het College telt ongeveer 3.000 medewerkers en 20.000 studenten. Er wordt nauw samengewerkt met bedrijven en instellingen en naast mbo-beroepsopleidingen worden bedrijfsopleidingen, cursussen en trainingen voorzien.

### RDM: van werf naar campus

De Rotterdamsche Droogdok Maatschappij (RDM) werd in 1902 opgericht en groeide uit tot één van de grootste werven in Europa. Toen de scheepsbouw eind de jaren '50 in de problemen kwam, legde de RDM zich meer toe op de defensie-industrie, de offshore- en energie-sector. Na diverse fusies ging het bedrijf op in het RSV-concern, dat in 1983 failliet ging. Drie partijen

tekenden in 2007 voor nieuwe en op innovaties gerichte mogelijkheden voor de verlaten RDM-werf: het havenbedrijf Rotterdam, de Hogeschool Rotterdam en het Albeda College. Met de ontwikkeling van de RDM-Campus werd een belangrijk deel van het Rotterdams industrieel erfgoed behouden en bruikbaar gemaakt voor de volgende generaties. Op twee jaar tijd werd de voormalige machinelhal getransformeerd tot Innovation Dock (ca 23.000 m<sup>2</sup>), waar praktisch en technisch onderwijs samengaan met innovatie. In 2009 werd de campus ingehuldigd. Peter Otting (Vestigingsmanager-Branche Techniek Albeda College-RDM-campus) blikt terug op een bewogen periode: “De eigenaar, het havenbedrijf Rotterdam, heeft het gebouw opgeknapt. Naast het eigen kapitaal dat door de drie partijen werd ingebracht, hebben wij ook gebruikgemaakt van diverse subsidies van de gemeente, de provincie en dergelijke meer. Het hele project heeft aan een zijden draadje gehangen, niet in het minst door de crisis. We waren toen echter zo ver gevorderd dat we niet meer terug konden, en dat is onze redding geweest. De werf is overleden, maar de school is geboren, en is groter dan ooit tevoren.” (Albeda College biedt op RDM-campus Metaaltechniek en het Maintenance College aan. Hogeschool Rotterdam voorziet in de volgende technische opleidingen: Industrieel Product Ontwerpen, de Master Product Design, Watermanagement, Autotechniek, Bouwkunde, Civiele Techniek en de Rotterdamse Academie van Bouwkunst.)

### “WIJ ZIJN EIGENWIJS”

We merken helemaal onderaan op

een deur een poster ter aankondiging van de volgende opendeurdag. Een merkwaardig zicht, maar het opzet werkt: “Zo doet men de moeite om te kijken waarover het gaat. We zijn nu volop bezig om leerlingen te werven. Veel scholen organiseren één of twee keer per jaar een opendeurdag. Wij zijn eigenwijs en stellen onze deuren maandelijks open om interesse te wekken. De bezoekers krijgen een rondleiding en worden te woord gestaan”, aldus Peter Otting.

### Stabiel leerlingenaantal

Net zoals in België kampt het Nederlands beroepsonderwijs met een dalend leerlingenaantal en een negatief imago. Onlangs overhandigden de bedrijven nog een petitie aan de regering binnen het kader van het tekort aan geschoolde werkkrachten. Het tekort is zo groot dat leerlingen die op het Regionaal Opleidingscentrum ROC Zadkine kiezen voor de studie procestechniek of maintenance zelfs hun studiekosten vergoed krijgen als ze overgaan naar het volgende semester. De studiebonus komt neer op 800 euro per jaar en wordt betaald door de chemische en petrochemische bedrijven in de Botlek. Peter Otting ziet dit initiatief met lede ogen tegemoet. Op de RDM-campus bleef het aantal leerlingen stabiel, maar het kan volgens hem niet de bedoeling zijn dat jongeren op basis van een bonus voor een bepaalde studie kiezen: “Dat wij stabiel blijven komt niet enkel door de interesse voor en uitstraling van onze campus, maar jammer genoeg ook doordat andere collega's de afdelingen hebben stopgezet. We hadden echter niet verwacht dat we in september van dit schooljaar met negentig nieuwkomers zouden starten in de afdeling

Metaaltechniek.” Peter Otting maakt zich ernstige zorgen over de uitstroom binnen het Voorbereidend Beroepsonderwijs Techniek: “We gaan bij hen langs, staan op hun opendeurdagen, praten met docenten en leerlingen. We hopen dat velen in het derde en vierde jaar de richting metaal kiezen en naar ons komen. Als wij echter geen instroom hebben, kunnen de bedrijven al helemaal niet bediend worden en dat baart ons grote zorgen. Momenteel nemen de bedrijven een afwachtende houding aan, maar hoe dan ook komt er weer groei. De bedrijven zullen straks failliet gaan niet omwille van het feit dat er geen werk is, maar omdat er geen medewerkers zijn om het werk uit te voeren. Mijn verwachting is dat er binnenkort massaal beroep zal worden gedaan op Spaanse werkkrachten. Er is 50% jeugdwerkloosheid in Spanje. De jongeren zijn er goed opgeleid en



Koos Huijsmans (Sales Manager AMTC): “Wij hebben op de RDM-Campus de mooiste showroom die we ons maar kunnen inbeelden”



Peter Otting (Vestigingsmanager-Branche Techniek Albeda College): “Wij organiseren elke maand een opendeurdag om interesse te wekken”



Albeda College, Hogeschool Rotterdam en het Havenbedrijf Rotterdam zagen potentieel voor de vergane glorie van de RDM-werf en bundelden de krachten

De RDM-campus gelijkt zoveel mogelijk op een reële bedrijfswerkplaats. Competentiegericht onderwijs is het sleutelwoord, met de nadruk op attitudevorming

In het Innovation Dock, een monumentale industriële hal van 23.000 m<sup>2</sup>, werken studenten en bedrijven aan de ontwikkeling van nieuwe economische activiteiten

spreekt ook Duits, Frans en Engels. De eerste gastarbeiders kwamen trouwens uit Spanje. De geschiedenis zal zich volgens mij herhalen."

## CLUSTER MBO, HBO EN BEDRIJFSLEVEN

Wie de RDM-campus binnenstapt waant zich eerder in een bedrijf dan in een school. Alles heeft te maken met de samenwerking MBO, HBO en bedrijfsleven die hier tot stand werd gebracht. Peter Otting: "Wij noemen dit een contextrijke omgeving. We denken, praten, werken en voelen ons als een bedrijf. De jongeren moeten hierin meegaan. Men hoeft niet onmiddellijk alles te kennen, maar vijf zaken zijn wel een must: inzet, motivatie, doorzettingsvermogen, karakter en humor. Veel docenten komen vanuit het bedrijfsleven en dat zit er nog in. Wij willen, net als een

bedrijf, continu innoveren. Vandaar dat we bijvoorbeeld onlangs een lasrobot hebben binnengehaald. Het unieke en mooie is dat MBO, HBO en bedrijfsleven hier samenwerken. Op die manier kunnen we veel voor mekaar krijgen. Een beginnend bedrijf dat zich bezighoudt met innovatie, milieu of duurzaamheid kan zich hier vestigen en iets ontwikkelen. Zo bouwt Ampelmann (zie foto hierboven) bijvoorbeeld zelfstabiliserende platforms voor gebruik op zee. De HBO-studenten helpen mee bij de ontwikkelingen van dergelijke projecten. Onze niveau 4-leerlingen kunnen vervolgens meewerken aan de ontwikkeling van het product, terwijl de niveau 2-leerlingen het uitvoerende voor hun rekening nemen. Van zodra het bedrijf echter tot de productie wenst over te gaan, moet het de campus verlaten. Wij krijgen ook vaak studenten van de Universiteit van Delft over de vloer, die de theorie kennen, maar hier de praktijk aanleren. Op die manier renderen de machines optimaal."

## UP-TO-DATE MACHINEPARK

450 leerlingen volgen MBO op niveau 2 (praktijkgericht) of niveau 4 (theoretisch, naar middenkader gericht). Circa 150 leerlingen volgen BBL of de Beroepsbegeleidende Leerweg, waarbij zij op basis van een arbeidsovereenkomst vier dagen naar een bedrijf gaan en één dag op school zijn. De ongeveer 300 leerlingen die de Beroepsopleidende Leerweg volgen zijn vijf dagen op school, waar theorie en praktijk worden gecombineerd. Daarnaast telt het avondonderwijs een 150-tal cursisten.

## Partnership AMTC

AMTC (Narvik) uit Heerle werd bij de realisatie van de nieuwbouw aangesproken met oog op het voorzien van een uitgebreid machinepark. De partijen vonden elkaar en bouwden een wisselwerking op. Het Albeda College werd nagenoeg geheel door AMTC ingericht met een 30-tal Narvik-machines. Koos Huijsmans (Sales Manager AMTC): "Toen er in 2000 een recessie plaatsvond op technisch gebied, hebben wij beslist om ons op de scholen te focussen. Naast machines leveren wij ook andere diensten aan het onderwijs, zoals montage modules, technische keuringen, een preventief onderhoudsabonnement, inruil overtollige machines-gereedschapssets tegen speciale prijzen. 80% van onze omzet betreft scholen. Albeda wilde nog verder gaan dan andere scholen in de uitbouw van haar machinepark. We zijn toen rond de tafel gaan zitten, hebben een bestek opgemaakt en het resultaat is dat we op de RDM-campus de mooiste showroom van Nederland hebben (zie ook kaderstuk hiernaast). Leerlingen die in aanraking komen met ons merk vergeten dat niet. Klanten die bij ons een machine kopen, maar niet over de nodige kennis beschikken, sturen we trouwens naar hier. We willen tevens promotie maken voor techniek. Als er geen leerlingen meer afstuderen, moeten wij immers geen machines meer leveren. Wij werken nauw samen met Platform Metaal en Metalektro en zijn tevens sponsor van de Vakkantij, een wedstrijd die georganiseerd wordt door Buro Top." Volgens Koos Huijsmans zijn veel scholen jaloers het machinepark van de RDM-campus: "Men leert zeer praktijkgericht werken. Wat de sturing van de machines betreft deden we

een onderzoek naar de keuze van de meeste stagebedrijven uit de omgeving. Voor machines die in een schoolomgeving worden ingezet gaan we van een aantal kernpunten uit: veiligheid, educatieve waarde en waarde tegenover kwaliteit. Vroeger was het de bedoeling dat de docent steeds iets voor de techniek uitliep, nu heeft de techniek hem ingehaald. De leraars moeten momenteel prioriteiten stellen en een specialiteit kiezen. Als machineleverancier bekijken we dit andersom. We willen een machine leveren die steeds makkelijker te bedienen is en waar men minder kennis voor nodig heeft. Het CNC-gebeuren is softwarematiger veel eenvoudiger geworden. Momenteel hebben we een zeer schoolgerichte primeur: een CNC-machine met een toetsenbord, besturing en scherm, maar zonder machine. Men hoort ze wel, maar ziet ze niet." □

## MACHINEPARK AMTC BINNEN RDM-CAMPUS

- 16 NARVIK conventionele draaimachines met Fagor digitale uitlezing.
- 7 conventionele Narvik freesmachines met Fagor digitale uitlezing.
- 2 Narvik CNC draaimachines waarvan 1 Siemens- en 1 Fanuc-besturing.
- 2 Narvik CNC-bewerkings centra waarvan 1 Siemens- en 1 Fanuc-sturing. (Sturingen marktconform de omliggende stagebedrijven).
- 1 kottelbank conventioneel met Fagor digitale uitlezing.
- Diverse meetgereedschappen en meubilair.



Sven Zwijnenburg (18) volgt machinaal verspanen: "Ik werk graag met mijn handen, voel me hier goed en leer veel"